

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

κ. Α. Κακλαμάνης (Υπουργός Παιδείας)

Κύριε Πρόεδρε,
Κυρίες και Κύριοι,

Με ιδιαίτερη χαρά βρίσκομαι μαζί σας και αισθάνομαι εξαιρετική την τιμή να κηρύξω την έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου σας, του Α' Διεθνούς Συνεδρίου της νεοσύστατης εταιρείας σας, στην οποίαν εύχομαι μακροήμερευση και πλούσιους τους καρπούς των δραστηριοτήτων της για το καλό της εκπαίδευσης για το καλό της ελληνικής νεολαίας.

Είναι αλήθεια, ότι η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στο αντικείμενο και μόνο που θα διδάξουν δεν αρκεί για την εκπλήρωση της μεγάλης τους αποστολής. Είναι πολύ θετικό, ότι αυτό το Α' Συνέδριο της εταιρείας σας έχει σαν κύριο θέμα του πώς θα συνδεθεί αυτή η κατάρτιση των εκπαιδευτικών με κατάλληλα προγράμματα, με την απαραίτητη άσκηση, ώστε αυτό που γνωρίζει ο επιστήμονας εκπαιδευτικός στην επιστήμη του ο Φιλολόγος, ο Μαθηματικός, ο Φυσικός, πώς αυτό θα μεταφερθεί κατά τον καλύτερο τρόπο και θα γίνει σωστή γνώση στον εκπαιδευόμενο, πράγμα που προϋποθέτει ότι πρέπει να γνωρίζει καλά και τον εκπαιδευόμενο ο εκπαιδευτικός.

Αυτό λοιπόν το θέμα, στο οποίο εσείς όπως και οι διακεκριμένοι ξένοι από την Γαλλία, από την Αγγλία, από την Γερμανία και την Κύπρο, που έχετε καλέσει, έχετε όλοι τις εμπειρίες σας και τις γνώσεις σας, γνώσεις που είναι απαραίτητες στους εκπαιδευτικούς σας, πιστεύω ότι θα σας βοηθήσει να καταλήξετε σε κάποια συμπεράσματα, τα οποία εμείς, στο Υπουργείο Παιδείας, θα μπορέσουμε στη συνέχεια να τα υλοποιήσουμε, ενσωματώνοντάς τα στα προγράμματα σπουδών των παιδαγωγικών τμημάτων, που θ' αρχίσουν να λειτουργούν από το 1984—85 στα Πανεπιστήμια, στη θέση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, που στον ελάχιστο χρόνο και με τα λειψά προγράμματα των δύο ετών, δεν ήταν δυνατόν να εκπαιδεύσουν τους Δασκάλους και τους Νηπιαγωγούς που χρειάζεται η εκπαίδευσή μας, αλλά και στις άλλες τις καθηγητικές λεγόμενες σχολές των Πανεπιστημίων μας, στις οποίες όπως και στις πρώτες μπορεί να υπάρχουν αυτή τη στιγμή κάποια μαθήματα, κάποια προγράμματα, που βοηθούν στην ψυχοπαιδαγωγική ενημέρωση των εκπαιδευτικών, αλλά τόσο ο χρόνος, όσο και η όλη οργάνωση των σπουδών δε νομίζουμε εμείς, ασφαλώς εσείς το ξέρετε πάρα

πολύ καλύτερα από μένα, δε βοηθούν, δε συμβάλλουν στην παραγωγή από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκείνων των εκπαιδευτικών, που θα είναι σε θέση, όπως είπα πριν, να συνδέσουν σωστά και αποδοτικά τις επιστημονικές τους γνώσεις, αυτό δηλαδή που θα διδάξουν, με τη μέθοδο, με τον τρόπο, που θα το διδάξουν, γνωρίζοντας σε ποιον απευθύνονται, ποιος είναι ο διδασκόμενος, ποιες δυνατότητες έχει σαν προσωπικότητα, και μέσα σε ποιο κλίμα, κάτω από ποιες συνθήκες θα δεχθεί και θ' αφομοιώσει το αντικείμενο της διδασκαλίας, κάτι που όπως είπαμε, είναι ο τελικός στόχος της εκπαίδευσης.

Ήθελα, εκτός από τη γνωστή σ' εσάς ανακοίνωση, για την ίδρυση και την έναρξη της λειτουργίας των παιδαγωγικών τμημάτων και τη χρησιμοποίηση από εδώ και πέρα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών μέχρι μεν την ολοκλήρωση των σπουδών των πρώτων που θα εισαχθούν στα Πανεπιστήμια, για την εκπαίδευση κατ' ανάγκην των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, που θα χρειάζεται η εκπαίδευση μέχρι τότε, και στη συνέχεια τη μεταβολή τους σε κέντρα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μας δεμένα μέσα παιδαγωγικά τμήματα των Πανεπιστημίων και την επίσης γνωστή σ' εσάς συγκρότηση και προώθηση του έργου μίας επιτροπής ειδικών παιδαγωγών για την κατάρτιση των προγραμμάτων των σχολών αυτών, ν' αναφέρω ότι στο νέο νόμο για τη δημόσια εκπαίδευση, στο νόμο που θα αντικαταστήσει τον 309/76 και 576/77, ένα ειδικό κεφάλαιο αναφέρεται στην αναδιοργάνωση, σε νέες βάσεις, και στη διεύρυνση, χρονικά και ποιοτικά, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Ζήτημα, που όπως βλέπω από το πρόγραμμά σας αποτελεί το δεύτερο σημείο, που θ' απασχολήσει, πέραν της βασικής εκπαίδευσης, το Συνεδριό σας.

Κλείνω λοιπόν, ευχαριστώντας σας και πάλι για την τιμή που μου κάνατε να με καλέσετε στο Α' Συνεδριό σας.

Σας εύχομαι κάθε πρόοδο στην Παιδαγωγική Εταιρεία σας, σ' αυτό και καθένα προσωπικά στο συγκεκριμένο έργο, που εκτελεί.

Ευχαριστώ πολύ.