

INDEX ΑΡΘΡΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ

Κάθε άρθρο καταχωρίζεται σε έναν μεγάλο κλάδο της Παιδαγωγικής (ή της εκάστοτε επιστήμης) και στη συνέχεια (εάν και όταν χρειάζεται) ομαδοποιείται σε κάποια υπο-κατηγορία του ευρύτερου κλάδου, σύμφωνα με τον παρακάτω κατάλογο. Για κάθε άρθρο υπάρχει μία καταχώρηση κατά συγγραφέα (αλφαβητικό ευρετήριο) και μία κατά γενική κατηγορία - κλάδο (Θεματικό ευρετήριο).

1100. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Ενδεικτικά: Παιδαγωγική θεωρία
-θεωρία

1200. I. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ενδεικτικά: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Αγωγής
Φιλοσοφία της Παιδείας
Θεωρία της παιδείας
Σκοποί αγωγής

1200.II. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ενδεικτικά: ανάγνωση
γραφή
Γνωστική Ψυχολογία
δυσκολίες μάθησης
δυσλεξία

ηθική αγωγή

κίνητρα μάθησης
μάθηση

-μέθοδοι

μάθηση και διδασκαλία
μαθητής

-σχολική επίδοση

-δημιουργικότητα

Παιδαγωγική Ψυχολογία
σχολική εργασία

-αξιολόγηση

τέτοις προσωπικότητας

1300. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1300.Ι.ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ενδεικτικά: Παιδαγωγική των μεταναστών

Προσχολική αγωγή

1300.ΙΙ.ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ενδεικτικά: εκπαιδευτικός και κοινωνία

εκπαίδευση

- ευκαιρίες

μαθητής

- αντίληψη φύλου

- αυτοαντίληψη

- συμπεριφορά

μαθητικός πληθυσμός

1400. ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

1400 Ι ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι

Ενδεικτικά: Θέματα Κοινωνιολογίας του σχολείου

Λειτουργίες του σχολείου

Θεωρία του σχολείου

Ανοικτή εκπαίδευση

1400. ΙΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ

Ενδεικτικά: Πρόγραμμα διδασκαλίας

Μεθόδευση της διδασκαλίας

Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας

Διδακτική μεθοδολογία

- Αρχαία Ελληνικά

- Γλώσσα

- Λογοτεχνία

- Ιστορία

- Σχολικός Επαγγελματικός

Προσανατολισμός

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Μικροδιδασκαλία

Εκπαίδευση και γυναικείο φύλο

Ανάλυση της διδακτικής διαδικασίας
 Προγράμματα διδασκαλίας
 Πολιτική αγωγή
 Δημιουργικότητα και σχολική εργασία
 Αναλυτικά προγράμματα και Εκπαιδευτική
 Τεχνολογία
 Εφαρμογές διδακτικής μεθοδολογίας και
 αξιολόγησης
 Εκπαιδευτική Τεχνολογία
 Σχολείο και εκπαιδευτικός
 Το σχολικό βιβλίο ως μέσο διδασκαλίας και
 αντικείμενο έρευνας

1500.Ι ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ενδεικτικά: Ιστορία της νεοελληνικής
 εκπαίδευσης

-Γενικά

-Κατά περίοδο

-Κατά χώρα

-Βιογραφίες

Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης

1500.Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1600. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ενδεικτικά: Ποιοτική έρευνα

Στατιστική

Μέθοδοι έρευνας

1700. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

1800. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

1900. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

2000. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2100. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

ΕΛΛΗΝΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Α

Αλεξόπουλος, Δ. "Νοημοσύνη, σχολική επίδοση, είδος σχολείου και φύλο", 1.84.

Αντωνίου, Χ. "Οι κατατακτήριες εξετάσεις στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1983 - 1984 μέχρι 1986 - 1987", 17.93.

Β

Βαϊνάς, Κ. "Το πρόβλημα της υπερβολικής εξάρτησης του μαθήματος των Μαθηματικών από το σχολικό βιβλίο", 12.90.

Βάμβουκας, Μ. / Σιθιακάκης, Μ. "Δοκιμή για τον καθορισμό του επιπέδου δυσκολίας — ευκολίας των αναγνωσμάτων", 2.85.

Βάμβουκας, Μ. "Η ανάγνωση ως ελεύθερη δραστηριότητα των μαθητών ηλικίας 8-12 ετών", 13.90.

Βάμβουκας, Μ. "Μεγαλόφωνη και σωληλή ανάγνωση", 17.93.

Μιχελουγιάννης Ι. - Τζενιάκη Μ. - Βάμβουκας Μ. - Παρίσης Ν. - Γιαχνάκης Ε. - Προκοπάκης Ε. "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.

Βρεττός, Γ. "Το πρόβλημα της εγκυρότητας και της νομιμότητας στη λήψη αποφάσεων κατά τη σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων", 3.85.

Βρεττός, Γ. "Το έργο ζωγραφικής ως πηγή στο μάθημα της Ιστορίας: εικαστική διastύπωση και αξιοποίηση του ιστορικού θέματος", 9.88.

Βρεττός, Γ. "Άσκηση διδακτικών δεξιοτήτων με μικροδιδασκαλία: μια πρώτη προσπάθεια εφαρμογής", 11.89.

Βρεττός, Γ. "Η εικονογράφηση των σχολικών εγχειριδίων της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση: το παράδειγμα της Επανάστασης του 1821", 20.94.

Γ

Γαγάτσης, Α. "Τύπος αναγνωσιμότητας των λογοτεχνικών κειμένων", 2.85.

Γαγάτσης, Α. "Μία γλώσσα εκφώνησης μαθηματικών τύπων", 3.85.

Γαγάτσης, Α. "Η διδασκαλία της Λογικής στην Α' Λυκείου", 12.90.

Γαγάτσης, Α. "Λάθη των υποψηφίων καθηγητών των Μαθηματικών σε ασκήσεις μαθητών στην απόλυτη τιμή", 14-15.91.

- Γαγάτσης, Α. "Αντιλήψεις των μαθητών για την ορθογώνια συμμετρία", 11.89.
- Γάλλης, Ε. "Αντιλήψεις των μαθητών για την ορθογώνια συμμετρία", 11.89.
- Κοσμοπούλου, Α. / Παϊζής, Ν. / Πετρόπουλος, Π. / Γεωργάκος, Σ. "Φοιτητική ζωή και νοστροπία", 2.85.
- Μιχελogiάννης Ι. - Τζενάκη Μ.- Βάμβουκας Μ. - Παρίσης Ν. - Γαχνάκης Ε. - Προκοπάκης Ε. "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.
- Γκιόπουλος, Π. "Προγράμματα εκπαίδευσεως εκπαιδευτικών: θεωρητική προσέγγιση", 1.84.

Δ

- Δελγιάννη - Κουϊμτζή, Β. "Η εικόνα για τον κόσμο της εργασίας σε αγόρια και κορίτσια εφηβικής ηλικίας: μια πρώτη προσέγγιση για την επίδραση των παραγόντων φύλο και κοινωνικοοικονομική προέλευση", 16.92.
- Δικαίου, Μ. "Το παιχνίδι στα παιδιά των μεταναστών", 2.85.

Ζ

- Ζαβλανός, Μ. "Λήψη αποφάσεων: αποφάσεις που παίρνονται ατομικά και ομαδικά", 1.84.
- Ζαβλανός, Μ. "Έλλειψεις στον τομέα των ανθρωπίνων αναγκών των εκπαιδευτικών της Μέσης Εκπαίδευσης", 3.85.

Θ

- Θεοφιλίδης, Χ. "Μερικά αποτελέσματα της σειράς μαθημάτων για τους επί δοκιμασία καθηγητές", 5.86.
- Θωμαΐδης, Γ. "Αάθη των υποψηφίων καθηγητών των Μαθηματικών σε ασκήσεις μαθητών στην απόλυτη τιμή", 14-15.91.

Κ

- Καζαμίας, Α. "Το Ενιαίο Σχολείο και Ενιαία Παιδεία στις Η.Π.Α. Κοινωνικοστορική και κριτική θεώρηση", 5.86.
- Καΐλας, Μ. "Οι στάσεις των μελλοντικών δασκάλων προς τα Μαθηματικά και η σημασία τους", 18.93.
- Κακαβούλη, Α. "Ψυχολογική προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο", 18.93.
- Κανάκης, Ι. "Η συχνότητα χρησιμοποίησης των οπτικοακουστικών μέσων στη διδασκαλία", 11.89.
- Κανάκης, Ι. "Η μεθόδευση της διδασκαλίας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης", 14-15.91.

- Κανάκης, Γ. "Εξοπλισμός και εσωτερική διαρρύθμιση της αίθουσας διδασκαλίας", 18.93.
- Καριώτογλου, Π. Κουμαράς, Π./ Ψύλλος Δ. "Η ανάπτυξη του χάρτη ιδεών και η χρήση του στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων: η περίπτωση των ρευστών" 20.94.
- Καψάλης, Αχ. "Η μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές", 3.85.
- Καψάλης, Αχ. " Σχολική επίδοση και δημιουργικότητα", 9.88.
- Καψάλης, Αχ. "Ασκηση διδακτικών δεξιοτήτων με μικροδιδασκαλία: μια πρώτη προσπάθεια εφαρμογής", 11.89.
- Καψάλης, Αχ. "Η επίδραση της επιείκειας στα λάθη κοινωνικής αντίληψης κατά την αξιολόγηση των εκθέσεων", 13.90.
- Καψάλης, Αχ. "Η υπέρβαση του άγχους του αρχαρίου εκπαιδευτικού στα πλαίσια της μικροδιδασκαλίας", 20.94.
- Κελπανίδης, Μ. "Εκπαίδευση και ισότητα ευκαιριών στο μεταπολεμικό κράτος πρόνοιας", 7.87.
- Κελπανίδης, Μ. "Μεθοδολογικά προβλήματα της κοινωνικής έρευνας: διερεύνηση των επιδράσεων που ασκεί η διατύπωση των ερωτήσεων στις απαντήσεις των υποκειμένων", 1.89.
- Κιτσαράς, Γ. "Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο", 8.88.
- Κίτσος, Ι. Α. "Η εξελικτική πορεία του θεσμού της συνεκπαίδευσης των δύο φύλων στην Ελλάδα", 14-15.91.
- Κοσμόπουλος, Α. / Παϊζης, Ν. / Πετρόπουλος, Π. / Γεωργιάδης, Σ. "Φοιτητική ζωή και νοοτροπία", 2.85.
- Κούβου, Ουρανία. "Η καλλιέργεια του αισθητικού λεξιλογίου του μαθητή", 16.92.
- Κούβου, Ουρανία. "Το μάθημα της καλλιτεχνικής αγωγής και η πρώτη επαφή του μαθητή με το σχολείο", 17.93.
- Κουμαράς, Π. / Ψύλλος, Δ. "Επισκόπηση των απόψεων Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή των ηλεκτρικών κυκλωμάτων", 13.90.
- Κουφός, Θ. " Η προετοιμασία για τα μαθηματικά δέσμη", 10.89.
- Κόφφας, Α. "Η διπλή έννοια της Παιδαγωγικής", 2.85.
- Κριβέζ, Σπ. "Ο σχολικός – επαγγελματικός προσανατολισμός ως παιδαγωγική πράξη", 5.86.

Μανιδάκη, Μ. / Κυράνας, Π. / Πατρώνης, Τ. "Συντεταγμένες και ζεύγη. Μια πειραματική προσέγγιση μέσα από προβλήματα που τα επεξεργάστηκαν ομάδες μαθητών στην τάξη", 8.88.

Λ

Λεονταρής, Α. "Διαφορές ως προς την ηλικία και το φύλο σε παιδιά του Δημοτικού σχολείου", 18.93.

Μ

Μανιδάκη, Μ. / Κυράνας, Π. / Πατρώνης, Τ. "Συντεταγμένες και ζεύγη. Μια πειραματική προσέγγιση μέσα από προβλήματα που τα επεξεργάστηκαν ομάδες μαθητών στην τάξη", 8.88.

Μάνος, Κ. "Ελληνική στάθμηση του τεστ προσωπικότητας Survey of Interpersonal Values", 1.84.

Μάνος, Κ. "Στατιστική διαδικασία για σύγκριση της επίδοσης των σπουδαστών", 3.85.

Μαραθεύτης, Μ. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο", 1.84.

Μαρκουλής, Δ. "Ανθρώπινα δικαιώματα και Δικαιοσύνη: προς μια γνωστικό - εξελικτική θεώρηση", 9.88.

Ματσαγγούρας, Η. "Οι αντιδράσεις του δασκάλου στις απαντήσεις των μαθητών: διαπιστώσεις και υποδείξεις", 6.87.

Μιχαλακόπουλος, Γ. "Σχεδιοδυναμική Παιδαγωγική του Προσώπου", 2.85.

Μιχαλακόπουλος, Γ. "Ο γραφειοκρατικός χαρακτήρας του ελληνικού σχολικού συστήματος και η παιδαγωγική - εκπαιδευτική διαδικασία", 7.87.

Μιχελουγιάννης Ι. - Τζενάκη Μ. - Βάμβουκας Μ. - Παρίσης Ν. - Γιαχνάκης Ε. - Προκοπάκης Ε. "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.

Μπαγιάτης, Κ. "Η προετοιμασία για τα μαθηματικά δέσμευς", 10.89.

Μπασέτας, Κ. "Σκοποί και στόχοι μαθήσεως και διδασκαλίας", 1.84.

Μπουζάκης, Σήφης. "Η επιστημονική και επαγγελματική ταυτότητα των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Τμημάτων Δ.Ε. και της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Κύπρου", 18.93.

Μυλωνάς, Θ. "Ο σκοπός της ελληνικής εκπαίδευσης και οι κοινωνικοί προσδιορισμοί του", 5.86.

Μυλωνάς, Θ. "Ο Έλληνας εκπαιδευτικός και οι κοινωνικές του εξαρτήσεις", 10.89.

Μυλωνάς, Θ. "Ο κοινωνικός έλεγχος της ροής του μαθητικού πληθυσμού και η ιδεολογική μέσω λέξεων και εκφράσεων νομιμοποίησή του", 13.90.

Ξ

Ξωχέλλης, Π.Δ. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: οργανωτικά προβλήματα", 1.84.

Ξωχέλλης, Π.Δ. "Διδακτική έρευνα: θεωρητικό πλαίσιο, στόχοι και μεθοδολογία, προβλήματα και προοπτικές", 3.85.

Ξωχέλλης, Π.Δ. "Η προβληματική του curriculum: μία κριτική προσέγγιση", 11.89.

Π

Κοσμόπουλος, Α. / Παϊζης, Ν. / Πετρόπουλος, Π. / Γεωργάκος, Σ. "Φοιτητική ζωή και νοοτροπία", 2.85.

Παπαδάκη - Μιχαηλίδη, Ε. "Το ύψος των ανδρικών και γυναικείων απεικονίσεων στα σχέδια των παιδιών", 13.90.

Παπαδημητρίου, Β. "Σύγχρονες τάσεις για τις Φυσικές Επιστήμες του σχολείου", 9.88.

Παπαδημητρίου, Β. "Φυσικές Επιστήμες του σχολείου και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", 12.90.

Παπαδημητρίου, Β. / Σολωμονίδου, Χ. / Σταυρίδου, Σ. "Ένα σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης των δασκάλων στις φυσικές επιστήμες", 16.92.

Παπάς, Α. "Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο της αυταρχικής και αντιαυταρχικής αγωγής", 3.85.

Παπασταμάτης, Α. "Προτάσεις για μια καλύτερη βασική εκπαίδευση", 12.90.

Παπούλια - Τζελέπη, Π. "Η διανοητική αναπτυξιακή προσπέλαση στην ηθική εκπαίδευση: ένα ελληνικό παράδειγμα", 1.84.

Παπούλια - Τζελέπη, Π. "Ευρώπη: φοιτητικές στάσεις και προσδοκίες", 17.93.

Μιχελογιάννης Ι. - Τζενάκη Μ. - Βάμβουκας Μ. - Παρίσης Ν. - Γιαχνάκης Ε. - Προκοπάκης Ε. "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.

Πασιαρδής, Π. "Μοντέλα διοίκησης της εκπαίδευσης", 18.93.

Πασιαρδής, Π. "Αποτελεσματικός διευθυντής: αυτοαξιολόγηση των αναγκών των διευθυντών σχολείων Δημοτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο", 20.94.

Πατρώνης, Τ. "Δυσκολίες στην προσέγγιση των μαθηματικών εννοιών από τα παιδιά", 2.85.

- Πατρώνης, Τ. "Για παραμύθια και ιστορίες με πειρατές ... και το μεγάλο δράκο των Μαθηματικών", 6.87.
- Πατρώνης, Τ. "Συντεταγμένες και ζεύγη: μια πειραματική προσέγγιση μέσα από προβλήματα που τα επεξεργάστηκαν ομάδες μαθητών στην τάξη", 8.88.
- Παυλίδης, Γ. "Οι οφθαλμικές κινήσεις και η δυσλεξία. Η διαγνωστική τους σπουδαιότητα", 8.88.
- Περσιάνης, Π. "Ο δυναμισμός της ελληνικής εκπαίδευσης της Κύπρου και παράγοντες που τον διαμόρφωσαν", 16.92.
- Κοσμόπουλος, Α. / Παΐης, Ν. / **Πετρόπουλος, Π.** / Γεωργάκος, Σ. "Φοιτητική ζωή και νοοτροπία", 2.85.
- Πολεμικός, Ν. "Η συμβολή της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών", 17.93 & 20.94.
- Πόρποδας, Κ. "Ανάγνωση και γραφή στα πεντέμισι ή στα εξίμισι χρόνια; (Ο ρόλος της χρονολογικής ηλικίας στην εκμάθηση του γραπτού λόγου)", 12.90.
- Μιχελογιάννης Ι. - Τξενάκη Μ. - Βάμβουκας Μ. - Παρίσης Ν. - Γαχνάκης Ε. - **Προκοπάκης Ε.** "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.

Σ

- Βάμβουκας, Μ. / **Σηθιακάκης, Μ.** "Δοκιμή για τον καθορισμό του επιπέδου δυσκολίας-ευκολίας των αναγνωσμάτων", 2.85.
- Παπαδημητρίου, Β. / **Σολωμονίδου, Χ.** / Σταυρίδου, Σ. "Ένα σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης των δασκάλων στις φυσικές επιστήμες", 16.92.
- Σολωμονίδου, Χ. / Σταυρίδου, Ε. "Σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία: δυνατότητες και προοπτικές για την επίλυση προβλημάτων της εκπαίδευσης", 20.94.
- Σπανός, Δ. "Δυσκολίες των μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την έννοια του συνόλου και συνέπειες για τη διδασκαλία και τα Αναλυτικά Προγράμματα", 16.92.
- Παπαδημητρίου, Β. / Σολωμονίδου, Χ. / **Σταυρίδου, Σ.** "Ένα σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης των δασκάλων στις φυσικές επιστήμες", 16.92.
- Σωτηροπούλου, Β. "Εμπειρία συστήματα σαν βασικότερα εργαλεία ανάπτυξης και μετάδοσης της ανθρώπινης γνώσης", 16.92.

Τ

- Τερζής, Ν. "Ο Γ. Παπανδρέου και η ελληνική εκπαίδευση (1914-1932)", 2.85.
- Τερζής, Ν. "Το αίτημα του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: μία κοινωνιολογική προσέγγιση", 3.85.
- Τερζής, Ν. "Το ενιαίο σχολείο: ιστορία και σύγχρονη προβληματική", 4.86.

Τερζής, Ν. "Εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: το παράδειγμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (1964-1985)", 6.87.

Τερζής, Ν. "Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: διαχρονική ανασκόπηση και σημερινή συγκυρία", 20.94.

Τουμάσης, Μ. "Η έρευνα για την ιστορία της νεοελληνικής Μαθηματικής εκπαίδευσης", 16.92.

Τουμάσης, Μ. "Γραπτές εργασίες στο μάθημα των Μαθηματικών", 18.93.

Τραύλης, Γ. "Πόσο ξέρουν οι μαθητές της έκτης δημοτικού τη γλώσσα των μαθηματικών;", 14-15.91.

Τσουπάκης, Α. "Οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. στις κατατακτήριες εξετάσεις των Παιδαγωγικών Ακαδημιών", 11.89.

Φ

Φιλίππου, Γ. "Οι στάσεις των μελλοντικών δασκάλων προς τα Μαθηματικά και η σημασία τους", 13.90.

Φιλίππου, Γ. "Τα μαθηματικά και η διδακτική τους στο πρόγραμμα σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής εκπαίδευσης", 18.93.

Φιλίππου, Κ. "Η πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών", 1.84.

Χ

Χαλάτσης, Α. "Η προετοιμασία για τα μαθηματικά δέσμης", 10.89.

Χαλκιά - Θεοδωρίδη, Κ. "Τί είδους επιστημονικές δραστηριότητες και τί είδους Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών χρειάζονται τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου;", 18.93.

Χαραλάμπους, Δ. "Οψεις του γλωσσικού ζητήματος στην Ελλάδα", 18.93.

Χάρης, Κ. "Το Ενιαίο Σχολείο στην Ελλάδα", 4.86.

Χατζηγεωργίου, Α.Ι. "Οι στάσεις των μαθητών απέναντι στην τεχνολογία", 10.89.

Χατζηγεωργίου, Α.Ι. "Τα μαθηματικά στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης: θέσεις και προτάσεις δασκάλων και φοιτητών", 14-15.91.

Χατζησαββίδης, Σ. "Παράγοντες που επηρεάζουν τη γλωσσική επάρκεια των μαθητών: συμπεράσματα από μία "μελέτη περίπτωσης" (case-study)", 20.94.

Χατζηχρήστου, Χ. / Hopf, D. "Προβλήματα συμπεριφοράς", 14-15.91.

Χατζηχρήστου, Χ. / Hopf, D. "Εκτίμηση της συμπεριφοράς μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τους συνομηλίκους τους", 16.92.

Χατζηχρήστου, Χ. / Hopf, D. "Αυτοαντίληψη μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", 17.93.

Ψ

Ψαχαρόπουλος, Γ. "Το ενιαίο Σχολείο: διεθνείς εμπειρίες", 7.87.

Κουμαράς, Π. / **Ψύλλος, Δ.** "Επισκόπηση των απόψεων Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή των ηλεκτρικών κυκλωμάτων", 13.90.

Καριώτογλου, Π. Κουμαράς, Π/ **Ψύλλος Δ.** "Η ανάπτυξη του χάρτη ιδεών και η χρήση του στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων: η περίπτωση των ρευστών" 20.94.

ΞΕΝΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

B

Boteram, N. "Μετανάστευση και ταυτότητα του Εγώ", 10.89.

C

Cube, F.V. "Να απαιτείς αντί να κακομαθαίνεις", 11.89.

D

Dobrich, P. "Σύγχρονες τάσεις και προβλήματα στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Δυτική Γερμανία", 1.84.

E

Eigler, G. "Είναι δυνατή η διδασκαλία της μάθησης: νεότερα επιστημονικά πορίσματα και σχολική πράξη", 3.85.

F

Fritzsche, Karl - Peter. "Τα σχολικά εγχειρίδια ως αντικείμενο έρευνας", 17.93.

G

Glowka, D. "Η δομή της Λυκειακής βαθμίδας και η μεταρρύθμιση των εκπαιδευτικών συστημάτων", 12.90.

H

Heitger, M. "Σχολείο και Παιδαγωγική μπροστά στα αιτήματα του καιρού μας", 1.84.

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, D. "Προβλήματα συμπεριφοράς", 14-15.91.

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, D. "Εκτίμηση της συμπεριφοράς μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τους συνομηλίκους τους", 16.92.

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, D. "Αυτοαντίληψη μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", 17.93.

Husen, T. "Γιατί να εφαρμοστεί το Ενιαίο σχολείο: κάποιες σουηδικές απόψεις", 4.86.

K

Klafki, W. "Η αποστολή και η μεταρρύθμιση του Δημοτικού Σχολείου", 6.87.

Klafki, W. "Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας", 6.87.

M

Malan, T. "Το ενιαίο σχολείο στη Γαλλία: έρευνες και προοπτικές", 4.86.

MacDonald, B. "Η αξιολόγηση και ο έλεγχος της εκπαίδευσης", 11.89.

Moore, L.J. / Χατζηγεωργίου, Α.Ι. "Οι στάσεις των μαθητών απέναντι στην τεχνολογία", 10.89.

Morrison, A. "Η εκπαίδευση των δασκάλων στο Ηνωμένο Βασίλειο", 1.84.

N

Nickandrov, N.D. "Το σχολείο Γενικής Εκπαίδευσης στην Ε.Σ.Σ.Δ.: εμπειρίες και προοπτικές", 4.86.

Nisbet, S. "Το Ενιαίο Σχολείο στη Μ. Βρετανία: εμπειρίες και προοπτικές", 4.86.

P

de Peretti, A. "Έκθεση πάνω στην εκπαίδευση και επανεκπαίδευση των Γάλλων εκπαιδευτικών", 1.84.

R

Rogers, C. "Η πολιτική μου τοποθέτηση", 2.85.

S

Schwark, W. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας: προβλήματα και προοπτικές", 9.88.

Schiefele, H. "Κίνητρα μάθησης ως σκοπός και προϋπόθεση για μια αποτελεσματική διδασκαλία", 5.86.

Suchodołski, B. "Η σύγχρονη κατάσταση των νέων: εξαρτήσεις και ανεξαρτησία", 11.89.

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

1100. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Παιδαγωγική επιστήμη

-θεωρία

Heitger, M. "Σχολείο και Παιδαγωγική μπροστά στα αιτήματα του καιρού μας", 1.84.

Κόφφας, Α. "Η διπλή έννοια της Παιδαγωγικής", 2.85.

1200. Ι. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Παιδαγωγική του προσώπου

Μιχαλακόπουλος, Γ. / Κοσμόπουλου, Α. "Σχετιοδυναμική Παιδαγωγική του Προσώπου", 2.85.

σκοποί αγωγής

Μυλωνάς, Θ. "Ο σκοπός της ελληνικής εκπαίδευσης και οι κοινωνικοί προσδιορισμοί", 5.86.

1200 ΙΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ανάγνωση

Βάμβουκας, Μ. "Η ανάγνωση ως ελεύθερη δραστηριότητα των μαθητών ηλικίας 8-12 ετών", 13.90.

γραφή

Πόρποδας, Κ. "Ανάγνωση και γραφή στα πεντέμισι ή στα εξήμισι χρόνια; (Ο ρόλος της χρονολογικής ηλικίας στην εκμάθηση του γραπτού λόγου)", 12.90.

Γνωστική ψυχολογία

Μαρκουλός, Δ. "Ανθρώπινα δικαιώματα και Δικαιοσύνη: προς μια γνωστικο-εξελικτική θεώρηση", 9.88.

δυσκολίες μάθησης

Βάμβουκας, Μ. - Σηθιακάκης, Μ. "Δοκιμή για τον καθορισμό του επιπέδου δυσκολίας-ευκολίας των αναγνωσμάτων", 2.85.

Μιχελιογιάννης, Ι. κ.ά. "Το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες", 20.94.

Πατρώνης, Τ. "Δυσκολίες στην προσέγγιση των μαθηματικών εννοιών από τα παιδιά", 2.85.

δυσλεξία

Παυλίδης, Γ. "Οι οφθαλμικές κινήσεις και η δυσλεξία: η διαγνωστική τους σπουδαιότητα", 8.88.

ηθική αγωγή

Παπούλια - Τζελέπη, Π. "Η διανοητική-αναπτυξιακή προσπέλαση στην ηθική εκπαίδευση: ένα ελληνικό παράδειγμα", 1.84.

κίνητρα μάθησης

Schiefele, H. "Κίνητρα μάθησης ως σκοπός και προϋπόθεση για μια αποτελεσματική διδασκαλία", 5.86.

μάθηση**-μέθοδοι**

Σωτηρόπουλος, Β. "Εμπειρα συστήματα σαν βασικότερα εργαλεία ανάπτυξης και μετάδοσης της ανθρώπινης γνώσης", 16.92.

μάθηση και διδασκαλία

Eigler, G. "Είναι δυνατή η διδασκαλία της μάθησης; νεότερα επιστημονικά πορίσματα και σχολική πράξη", 3.85.

μαθητής**-σχολική επίδοση**

Καψάλης, Αχιλ. "Σχολική επίδοση και δημιουργικότητα", 9.88.

μαθητής**-δημιουργικότητα**

Βάμβουκας, Μ. "Μεγαλόφωνη και σιωπηλή ανάγνωση", 17.93.

Καψάλης, Αχιλ. "Σχολική επίδοση και δημιουργικότητα", 9.88.

Πόρποδας, Κ. "Ανίγνωση και γραφή στα πεντέμισι ή στα εξίμισι χρόνια;

(Ο ρόλος της χρονολογικής ηλικίας στην εκμάθηση του γραπτού λόγου)", 12.90.

Παιδαγωγική Ψυχολογία

Cube, F.V. "Να απαιτείς αντί να κακομαθαίνεις", 11.89.

Πολεμικός, Ν. "Η συμβολή της Παιδαγωγικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών", 17.93 / 20.94.

σχολική εργασία**-αξιολόγηση**

Καψάλης, Αχ. "Η επίδραση της επιείκειας στα λάθη κοινωνικής αντίληψης κατά την αξιολόγηση των εκθέσεων", 13.90.

τεστ προσωπικότητας

Μάνος, Κ. "Ελληνική σπάθμιση του τεστ προσωπικότητας Survey of Interpersonal Values", 1.84.

1300. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**1300.I. ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Rogers, C. "Η πολιτική μου τοποθέτηση", 2.85.

Suchodolski, B. "Η σύγχρονη κατάσταση των νέων: εξαρτήσεις και ανεξαρτησία", 11.89.

Παιδαγωγική των μεταναστών

Boteram, N. "Μετανάστευση και ταυτότητα του Εγώ", 10.89.

Προσχολική αγωγή

Κακαβούλης, Α. "Ψυχολογική προσαρμογή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο", 18.93.

Κιτσαράς, Γ. "Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο", 8.88.

1300.II. ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ*εκπαιδευτικός και κοινωνία*

Μυλωνάς, Θ. "Ο Έλληνας εκπαιδευτικός και οι κοινωνικές του εξαρτήσεις", 10.89.
εκπαίδευση

-ευκαιρίες

Κελτιανίδης, Μ. "Εκπαίδευση και ισότητα ευκαιριών στο μεταπολεμικό κράτος πρόνοιας", 7.87.

Χατζησαββίδης, Σ. "Παράγοντες που επηρεάζουν τη γλωσσική επάρκεια των μαθητών: συμπεράσματα από μία "μελέτη περίπτωσης" (case-study)", 20.94.

*μαθητής**-αντίληψη του φύλου*

Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Ε. "Το ύψος των ανδρικών και γυναικείων απεικονίσεων στα σχέδια των παιδιών", 13.90.

μαθητής**-αυτοαντίληψη**

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, D. "Αυτοαντίληψη μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης", 17.93.

μαθητής**-συμπεριφορά**

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, P. "Προβλήματα συμπεριφοράς", 14-15.91.

Χατζηχρήστου, Χ. / Horf, D. "Εκτίμηση της συμπεριφοράς μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τους συνομηλίκους τους", 16.92.

μαθητικός πληθυσμός

Μυλωνάς, Θ. "Ο κοινωνικός έλεγχος της ροής του μαθητικού πληθυσμού και η ιδεολογική μέσο λέξεων και εκφράσεων νομιμοποίησή του", 13.90.

1400. ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**1400.Ι. ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι****αντιαυταρχική εκπαίδευση**

Παπάς, Α. "Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο της αυταρχικής και αντιαυταρχικής αγωγής", 3.85.

βασική εκπαίδευση**-μεταρρύθμιση**

Klafki, W. "Η αποστολή και η μεταρρύθμιση του Δημοτικού Σχολείου", 6.87.

Παπασταμάτης, Α. "Προτάσεις για μια καλύτερη βασική εκπαίδευση", 12.90.

1400. ΙΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ**Αναλυτικά Προγράμματα**

Βρεττός, Γ. "Το πρόβλημα της εγκυρότητας και της νομιμότητας στη λήψη αποφάσεων κατά τη σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων", 3.85.

Ξωχέλλης, Π. "Η προβληματική του curriculum: μία κριτική προσέγγιση", 11.89.

Σπανός, Δ. "Δυσκολίες των μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την έννοια του συνόλου και συνέπειες για τη διδασκαλία και τα Αναλυτικά Προγράμματα", 16.92.

διδασκτική εργασία**-το μάθημα της Λογικής**

Γαγάτσης, Α. "Η διδασκαλία της Λογικής στην Α΄ Λυκείου", 12.90.

διδασκτική εργασία**-λογοτεχνία**

Γαγάτσης, Α. "Τύπος αναγνωσιμότητας των λογοτεχνικών κειμένων", 2.85.

διδασκτική εργασία**-Μαθηματικά**

Βαϊνάς, Κ. "Το πρόβλημα της υπερβολικής εξάρτησης του μαθήματος των Μαθηματικών από το σχολικό βιβλίο", 12.90.

Γαγάτσης, Α. "Μια γλώσσα εκφώνησης των μαθηματικών τύπων", 11.89.

Γαγάτσης, Α. / Γάλλης, Ε. "Αντιλήψεις των μαθητών για την ορθογώνια συμμετρία", 11.89.

Κουμαράς, Π. / Ψύλλος, Δ. κ.ά. "Επισκόπηση των απόψεων Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή των ηλεκτρικών κυκλωμάτων", 13.90.

Μανιδάκη, Μ. / Κυράνας, Π. / Πατρώνης, Τ. "Συντεταγμένες και ζεύγη: μια πειραματική προσέγγιση μέσα από προβλήματα που τα επεξεργάστηκαν ομάδες μαθητών στην τάξη", 8.88.

Πατρώνης, Τ. "Δυσκολίες στην προσέγγιση των μαθηματικών εννοιών από τα παιδιά", 2.85.

Πατρώνης, Τ. "Για παραμύθια και ιστορίες με πειρατές...και το μεγάλο δράκο των Μαθηματικών", 6.87.

Σπανού, Δ. "Δυσκολίες των μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την έννοια του συνόλου και συνέπειες για τη διδασκαλία και τα Αναλυτικά Προγράμματα", 16.92.

Τουμάση, Μ. "Γραπτές εργασίες στο μάθημα των Μαθηματικών", 16.92.

Τρούλη, Γ. "Πόσο ξέρουν οι μαθητές της έκτης δημοτικού τη γλώσσα των μαθηματικών;" 14-15.91.

Χαλάτσης, Α. / Κουφός, Θ. / Μπαγιάτης, Κ. "Η προετοιμασία για τα Μαθηματικά δέσμης", 10.89.

διδασκτική εργασία**-μέσα**

Κανάκης, Ι. "Η συχνότητα χρησιμοποίησης των οπτικοακουστικών μέσων στη διδασκαλία", 11.89.

Χαλκιά-Θεοδωρίδη, Κ. "Τί είδους επιστημονικές δραστηριότητες και τί είδους Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών χρειάζονται τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου", 18.93.

διδασκτική εργασία**-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Παπαδημητρίου, Β. "Φυσικές Επιστήμες του σχολείου και περιβαλλοντική Εκπαίδευση", 12.90.

διδασκτική εργασία**-Σ.Ε.Π.**

Κρίβας, Σπ. "Ο σχολικός — επαγγελματικός προσανατολισμός ως παιδαγωγική πράξη", 5.86.

διδασκτική εργασία**-Φυσικές επιστήμες**

Καριώτογλου, Π. κ.ά. "Η ανάπτυξη του χάρτη ιδεών και η χρήση του στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων: η περίπτωση των ρευστών". 20.94.

Κουμαράς, Π. / Ψύλλος, Δ. κ.ά. "Επισκόπηση των απόψεων Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή των ηλεκτρικών κυκλωμάτων", 13.90.

Παπαδημητρίου, Β. "Σύγχρονες τάσεις για τις Φυσικές Επιστήμες του σχολείου", 9.88.

Παπαδημητρίου, Β. "Φυσικές Επιστήμες του σχολείου και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", 12.90.

Χαλκιά-Θεοδωρίδη, Κ. "Τί είδους επιστημονικές δραστηριότητες και τί είδους Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών χρειάζονται τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου", 18.93.

διδασκτικοί στόχοι

Μπασέτας, Κ. "Σκοποί και στόχοι μαθήσεως και διδασκαλίας", 1.84.

Διδασκαλία**-μέθοδοι**

Κανάκη, Ι. "Η μεθόδευση της διδασκαλίας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης", 14-15.91.

εικόνες στην εκπαίδευση

Βρεττός, Ι. "Το έργο ζωγραφικής ως πηγή στο μάθημα της Ιστορίας: εικαστική διατύπωση και αξιοποίηση του ιστορικού θέματος", 9.88.

Βρεττός, Γ. "Η εικονογράφηση των σχολικών εγχειριδίων της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση: το παράδειγμα της Επανάστασης του 1821", 20.94.

εκπαίδευση και φύλο

Δεληγιάννη-Κουμπιτζή, Β. "Η εικόνα για τον κόσμο της εργασίας σε αγόρια και κορίτσια εφηβικής ηλικίας: μια πρώτη προσέγγιση για την επίδραση των παραγόντων φύλο και κοινωνικοοικονομική προέλευση", 16.92.

Λεονταρή, Α. "Διαφορές ως προς την ηλικία και το φύλο σε παιδιά του Δημοτικού σχολείου", 18.93.

εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

Glowka, D. "Η δομή της λυκειακής βαθμίδας και η μεταρρύθμιση των εκπαιδευτικών συστημάτων", 12.90.

εκπαιδευτική πράξη**-αξιολόγηση**

MacDonald, B. "Η αξιολόγηση και ο έλεγχος της εκπαίδευσης", 11.89.

εκπαιδευτική τεχνολογία

Κανάκης, Ι. "Εξοπλισμός και εσωτερική διαρρύθμιση της αίθουσας διδασκαλίας", 18.93.

εκπαιδευτικός**-συμπεριφορά**

Ματσαγγούρας, Η. "Οι αντιδράσεις του δασκάλου στις απαντήσεις των μαθητών: διαπιστώσεις και υποδείξεις", 6.87.

εκπαιδευτικός**-στάσεις**

Φιλίππου, Γ. / Καίλα, Μ. "Οι στάσεις των μελλοντικών δασκάλων προς τα Μαθηματικά και η σημασία τους", 18.93.

καλλιτεχνική αγωγή

Κούβου, Ο. "Η καλλιέργεια του αισθητικού λεξιλογίου του μαθητή", 16.92.

Κούβου, Ο. "Το μάθημα της καλλιτεχνικής αγωγής και η πρώτη επαφή του μαθητή με το σχολείο", 17.93.

μαθητής**-σχολική επίδοση**

Αλεξόπουλος, Δ. "Νοημοσύνη, σχολική επίδοση, είδος σχολείου και φύλο", 1.84.

μικροδιδασκαλία

Καψάλης, Αχ. / Βρετιός, Ι. "Άσκηση διδακτικών δεξιοτήτων με μικροδιδασκαλία: μια πρώτη προσπάθεια εφαρμογής", 11.89.

Καψάλης, Αχ. "Η υπέρβαση του άγχους του αρχαρίου εκπαιδευτικού στα πλαίσια της μικροδιδασκαλίας", 20.94.

σχολικό εγχειρίδιο

Βαϊνάς, Κ. "Το πρόβλημα της υπερβολικής εξάρτησης του μαθήματος των Μαθηματικών από το σχολικό βιβλίο", 12.90.

Βρεττός, Γ. "Η εικονογράφηση των σχολικών εγχειριδίων της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση: το παράδειγμα της Επανάστασης του 1821", 20.94.

Fritzsche, K. "Τα σχολικά εγχειρίδια ως αντικείμενο έρευνας", 17.93.

1500.Ι. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ*γυναικεία εκπαίδευση*

Κίτσος, Α. "Η εξελικτική πορεία του θεσμού της συνεκπαίδευσης των δύο φύλων στην Ελλάδα", 14-15.91.

*εκπαίδευση**-Ελλάδα*

Περσιάνη, Π. "Ο δυναμισμός της ελληνικής εκπαίδευσης της Κύπρου και παράγοντες που τον διαμόρφωσαν", 16.92.

Τερζής, Ν. "Ο Γ.Παπανδρέου και η ελληνική εκπαίδευση (1914-1932)", 2.85.

Τερζής, Ν. "Το ενιαίο σχολείο: ιστορία και σύγχρονη προβληματική", 4.86.

Τουμάσης, Μ. "Η έρευνα για την ιστορία της νεοελληνικής Μαθηματικής εκπαίδευσης", 16.92.

Χατζαλάμπους, Δ. "Οψεις του γλωσσικού ζητήματος στην Ελλάδα", 18.93.

Χάρης, Κ. "Το Έναιο Σχολείο στην Ελλάδα", 4.86.

*εκπαίδευση**-σκοποί*

Μυλωνάς, Θ. "Ο σκοπός της ελληνικής εκπαίδευσης και οι κοινωνικοί προσδιορισμοί", 5.86.

*εκπαιδευτική μεταρρύθμιση**-Ελλάδα*

Klafki, W. "Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας", 6.87.

Τερζής, Ν. "Το αίτημα του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: μια κοινωνιολογική προσέγγιση", 3.85.

*εκπαιδευτική πολιτική**-Ελλάδα*

Τερζής, Ν. "Εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: το παράδειγμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (1964-1985)", 6.87.

Τερζής, Ν. "Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: διαχρονική ανασκόπηση και σημερινή συγκυρία", 20.94.

1600. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

διδασκτική έρευνα

Ξωχέλλης, Π. "Διδασκτική έρευνα: θεωρητικό πλαίσιο, στόχοι και μεθοδολογία, προβλήματα και προοπτικές", 3.85.

κοινωνική έρευνα

-μεθοδολογία

Κελπινίδης, Μιχ. "Μεθοδολογικά προβλήματα της κοινωνικής έρευνας: διερεύνηση των επιδράσεων που ασκεί η διατύπωση των ερωτήσεων στις απαντήσεις των υποκειμένων", 11.89.

Στατιστική

Μάνος, Κ. "Στατιστική διαδικασία για σύγκριση της επίδοσης των σπουδαστών", 3.85.

1700. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

εκπαίδευση εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Morrison, A. "Η εκπαίδευση των δασκάλων στο Ηνωμένο Βασίλειο", 1.84.

Μπουζάκης, Σήφης "Η επιστημονική και επαγγελματική ταυτότητα των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Τμημάτων Δ.Ε. και της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Κύπρου", 18.93.

ενιαίο σχολείο

Dobrich, P. "Σύγχρονες τάσεις και προβλήματα στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Δ. Γερμανία", 1.84.

Horpf, D. "Το Ενιαίο Σχολείο: εμπειρίες από την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας", 4.86.

Husen, T. "Γιατί να εφαρμοστεί το Ενιαίο σχολείο: κάποιες σουηδικές απόψεις", 4.86.

Malan, T. "Το ενιαίο σχολείο στη Γαλλία: έρευνες και προοπτικές", 4.86.

Nickandrov, N.D. "Το σχολείο Γενικής Εκπαίδευσης στην Ε.Σ.Σ.Δ.: εμπειρίες και προοπτικές", 4.86.

Nisbet, S. "Το Ενιαίο Σχολείο στη Μ. Βρετανία: εμπειρίες και προοπτικές", 4.86.

de Peretti, A. "Εκθεση πάνω στην εκπαίδευση και επανεκπαίδευση των Γάλλων εκπαιδευτικών", 1.84.

Schwarck, W. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας: προβλήματα και προοπτικές", 9.88.

Καζαμίας, Α. "Ενιαίο Σχολείο και Ενιαία Παιδεία στις Η.Π.Α.: κοινωνικο-ιστορική και κριτική θεώρηση", 5.86.

Μαραθεύτης, Μ. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο", 1.84.

Χάρης, Κ. "Το Ενιαίο Σχολείο στην Ελλάδα", 4.86.

Ψαχαρόπουλος, Γ. "Το Ενιαίο Σχολείο: διεθνείς εμπειρίες", 7.87.

1800. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ανώτατη εκπαίδευση

-διαδικασίες εισαγωγής

Αντωνίου, Χ. "Οι κατατακτήριες εξετάσεις στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1983 - 1984 μέχρι 1986 - 1987", 17.93.

Τσουπάκης, Λευτ. "Οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. στις κατατακτήριες εξετάσεις των Παιδαγωγικών Ακαδημιών", 11.89.

ανώτατη εκπαίδευση

-πρόγραμμα σπουδών

Παπαδημητρίου, Β. / Σολωμονίδου, Χ. / Σταυρίδου, Σ. "Ένα σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης των δασκάλων στις φυσικές επιστήμες", 16.92.

Φιλίππου, Γ. "Τα μαθηματικά και η διδακτική τους στο πρόγραμμα σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής εκπαίδευσης", 13.90.

Χατζηγεωργίου, Α. Ι. "Τα μαθηματικά στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης: θέσεις και προτάσεις δασκάλων και φοιτητών", 14-15.91.

εκπαίδευση εκπαιδευτικών

-Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Γκικόπουλος, Π. "Προγράμματα εκπαιδύσεως εκπαιδευτικών. Θεωρητική προσέγγιση", 1.84.

Ξωχέλλης, Π. "Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: οργανωτικά προβλήματα", 1.84.

Πολεμικός, Ν. "Η συμβολή της Παιδαγωγικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών", 17.93 / 20.94.

Φιλίππου, Κ. "Η πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών", 1.84.

εκπαίδευση εκπαιδευτικών

-Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Γαγάτση, Α. / Θωμαΐδη, Γ. "Άθνη των υποψηφίων καθηγητών των μαθηματικών σε ασκήσεις μαθητών στην απόλυτη τιμή", 14-15.91.

Ζαλβανός, Μ. "Ελλείψεις στον τομέα των ανθρωπίνων αναγκών των εκπαιδευτικών της μέσης εκπαίδευσης", 3.85.

Θεοφιλίδης, Χ. "Μερικά αποτελέσματα της σειράς μαθημάτων για τους επί δοκιμασία καθηγητές", 5.86.

φοιτητές

-στάσεις

Παπούλια-Τζελέπη, Π. "Ευρώπη: φοιτητικές στάσεις και προσδοκίες", 17.93.

1900. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

εκπαιδευτική τεχνολογία

Σολωμονίδου, Χ. / Σταυρίδου, Β. "Σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία: δυνατότητες και προοπτικές για την επίλυση προβλημάτων της εκπαίδευσης", 20.94.

νέες τεχνολογίες

Moore, L.J. / Χατζηγεωργίου, Α.Ι. "Οι στάσεις των μαθητών απέναντι στην τεχνολογία", 10.89.

2000. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

λήψη αποφάσεων

Ζαλβανός, Μ. "Λήψη αποφάσεων: αποφάσεις που παίρνονται ατομικά και ομαδικά", 1.84.

σχολείο

-διοίκηση

Πασιαρδής, Π. "Μοντέλα διοίκησης της εκπαίδευσης", 18.93.

Πασιαρδής, Π. "Αποτελεσματικός διευθυντής: αυτοαξιολόγηση των αναγκών των διευθυντών σχολείων Δημοτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο", 20.94.

σχολείο

-οργάνωση

Μιχαλακόπουλος, Γ. "Ο γραφειοκρατικός χαρακτήρας του ελληνικού σχολικού συστήματος και η παιδαγωγική - εκπαιδευτική διαδικασία", 7.87.