

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α. ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ

Μαρία Δ. Αγουτζίδου:

Η συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς: κριτήρια εφαρμογής της στην Παιδαγωγική πράξη 7

Πέτρος Πασιαρδής:

Μοντελοποίηση προγραμμάτων (Program Modeling): η περίπτωση του Προγράμματος για τη λειτουργική εκμάθηση της νεοελληνικής γλώσσας 37

Δ. Α. Σακκής:

Κοινωνικοεπαγγελματικές δομές και εκπαίδευση στις Νοτιοδυτικές Κυκλάδες κατά τα πρώτα χρόνια της Ανεξαρτησίας . . . 61

Μ. Τζουριάδου:

Μια νέα προσέγγιση των μαθησιακών δυσκολιών βασισμένη στη γνωστική κατεύθυνση της Ψυχολογίας 97

Β. ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Σοφία Αυγητίδου:

Μία προσπάθεια ταξινόμησης των σχέσεων των συνομηλίκων στην τάξη του νηπιαγωγείου 114

Στέλιος Γεωργίου:

Γονεϊκή συμπεριφορά και σχολική επίδοση 131

Δημήτρης Γουδήρας:

Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή επαγγέλματος των

νέων	157
----------------	-----

Χρήστος Θεοφιλίδης & Όμηρος Διονυσίου:

Βασικές λειτουργίες της εξέτασης με ανοικτά βιβλία στο Πανεπιστημιακό επίπεδο	191
---	-----

Γ.Σ. Φλουρήs & Π. Καλογιαννάκη:

Εθνοκεντρισμός και Εκπαίδευση: η περίπτωση των βαλκάνιων λαών και Τούρκων στα ελληνικά σχολικά βιβλία: αφορμή για προβληματισμό και συζήτηση	207
--	-----

Γ. ΑΛΛΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

J.M.H. De Moor, M. Τζουριάδου, B.T.M. Van Waesberghe & M. Κοντοπούλου:

Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές: ένα μανιφέστο της ομάδας εργασίας Eurlyaid	251
---	-----

Ε. Μακρή-Μπότσαρη:

Δομή και προσδιοριστικοί παράγοντες της αυτοαντίληψης των ελληνόπουλων	271
--	-----

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ	319
------------------------------------	-----