

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α. ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ

Γ. Αλμυράντης

Η λειτουργική ασυμμετρία δεξιάς-αριστεράς στον άνθρωπο ή περί
δεξιόχειρης και αριστερόχειρης συμπεριφοράς 7

Gunter Brinkmann

Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: τάσεις στην Ευρώπη 27

Κ. Λάμνιαν

Επικοινωνιακή λογικότητα και γλώσσα: μετατόπιση από τη μορφή
στη σημασία-προοπτικές στην εκπαίδευση 39

Δ. Ματθαίου

Νέες πολιτικές εισαγωγής στην Αγγλική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:
λειτουργικός εκσυγχρονισμός ή συντηρητική ανασύνταξη; 69

Γ.Μ. Τρούλης

Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για τα Μαθηματικά και τη
Διδακτική τους 81

Β. ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Γ. Βρετός

Αποκωδικοποίηση της μη-λεκτικής συμπεριφοράς του εκπαιδευτι-
κού από μαθητές του Δημοτικού Σχολείου 103

Α. Δεληγιάννη-Γεωργάκα και Κ. Τσοτσόλη

Η διδασκαλία των Αγγλικών για ειδικούς σκοπούς: μια ερευνητική
προσέγγιση του προβλήματος στα Πανεπιστήμια Αριστοτέλειο,
Tilburg (Ολλανδία), Copenhagen (Δανία) 125

Δ. Ζάχαρης

Το επίπεδο εξέλιξης του ενεργητικού λεξιλογίου των ελληνοπαίδων
ηλικίας 4:8-6:5 ετών 145

Κ. Ζαχάρος

Η συμβολή της πολιτισμικής-ιστορικής παραμέτρου στο χειρισμό
Γεωμετρικών προβλημάτων: μία εμπειρική έρευνα για τον τρόπο
αντιμετώπισης προβλημάτων μέτρησης επιφανειών από μαθητές της
Α' Λυκείου

169

Ι. Κανάκης

Οι γνώμες των φοιτητών του Π.Τ.Δ. Κρήτης για την οργάνωση της
σχολικής πρακτικής

201

Γ. Καρανίκας, Π. Κόκκοτας και Π. Καριώτογλου

Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων 4ετών φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε.
και μαθητών Ε' και ΣΤ' Τάξης του Δημοτικού σχετικά με την έννοια
της Άνωσης στα υγρά

239

Α. Κυριακίδης

Οι αντιλήψεις των Κυπρίων δασκάλων για την αξιολόγηση των επι-
τευγμάτων των μαθητών

261

Ε. Λαλούμη-Βιδάλη

Γονεϊκή εμπλοκή στις πρωτο-μαθηματικές διαδικασίες και έννοιες
παιδιών προσχολικής ηλικίας

285