

Σημείωμα της Συντακτικής Επιτροπής για κείμενα που δημοσιεύονται στην *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*

Τα κείμενα που αποστέλλονται στην *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* (Π.Ε.) πρέπει να διακρίνονται από πρωτοτυπία, σαφήνεια στην έκφραση, επιστημονική επάρκεια και βιβλιογραφική τεκμηρίωση.

Οι ενδιαφερόμενοι να δημοσιεύσουν στην *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* παρακαλούνται να αποστέλλουν την εργασία τους σε τέσσερα (4) αντίτυπα (τρία για τους κριτές και ένα για το αρχείο του περιοδικού) και μία δισκέτα με το κείμενο, σημειώνοντας επάνω καθαρά το όνομα, τη διεύθυνση και το τηλέφωνό τους. Παρακαλούμε επίσης να διευκρινίσουν εάν χρησιμοποιούν PC ή MAC. Τα κείμενα, είτε δημοσιευτούν είτε όχι, δεν επιστρέφονται στους συγγραφείς.

Η *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* δεν δημοσιεύει άρθρα που έχουν ήδη δημοσιευθεί ή που πρόκειται να δημοσιευθούν σε άλλο περιοδικό ή σε άλλη έκδοση παντός τύπου. Επίσης, δεν δημοσιεύει ανακοινώσεις σε Συνέδρια ή τμήματα εργασιών (μεταπτυχιακών, διδακτορικών εργασιών κ.ο.κ.).

Η έγκριση ενός άρθρου από τη Συντακτική Επιτροπή δεν υποδηλώνει σε καμία περίπτωση την αποδοχή από μέρους της των απόψεων του συγγραφέα.

Η Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού είναι υποχρεωμένη μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα να απαντήσει στον υποψήφιο συγγραφέα σχετικά με τη δημοσίευση ή όχι του άρθρου του, και, σε θετική περίπτωση, για τον πιθανό χρόνο δημοσίευσής του, ο οποίος εξαρτάται από τον προγραμματισμό της Συντακτικής Επιτροπής. Στο διάστημα αυτό το κάθε άρθρο αποστέλλεται **ανώνυμα σε τρεις κριτές**, ειδικούς κατά το δυνατόν στο αντικείμενο που πραγματεύεται το άρθρο. Τα ονόματα των κριτών δεν είναι ανακοινώσιμα στο συγγραφέα.

Για λόγους οικονομίας η επικοινωνία της Συντακτικής Επιτροπής με τους συγγραφείς των άρθρων του περιοδικού θα γίνεται εφεξής **μόνο** μέσω απλού ή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και όχι τηλεφωνικώς. Παρακαλούμε, για το λόγο αυτό, να μας γνωστοποιείτε τις ταχυδρομικές ή ηλεκτρονικές σας διευθύνσεις. Η διεύθυνση του περιοδικού (απλή και ηλεκτρονική) αναγράφεται στο εσώφυλλο.

Το μέγεθος του κείμενου δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει τις δώδεκα δακτυλογραφημένες σελίδες (ή τις 5.500 λέξεις) συμπεριλαμβανομένων και των πινάκων, της βιβλιογραφίας και της περίληψης (μέγεθος χαρτί A4, εύλογα περιθώρια και στις τέσσερις πλευρές της σελίδας, δακτυλογράφηση μόνο στη μία πλευρά, 65 στοιχεία στην αράδα, 33 αράδες η σελίδα, σε γραμματοσειρά Times ή παρόμοια).

Τα κείμενα πρέπει να συνοδεύονται απαραίτητα από τα στοιχεία του συγγραφέα σε ξεχωριστή σελίδα (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο εργασίας και οικίας, fax και e-mail αν υπάρχουν, ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό σημείωμα) και σύντομη περίληψη (δέκα περίπου σειρών) του κειμένου σε μία ξένη γλώσσα (κατά προτίμηση αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά). Οι συγγραφείς παρακαλούνται να δηλώσουν πώς θέλουν να αναγραφεί το όνομα και τα στοιχεία στο τέλος του άρθρου τους, προκειμένου να μπορεί κανείς να αλληλογραφήσει μαζί τους.

Ο πίνακας βιβλιογραφίας είναι απαραίτητος. Οι παραπομπές παρατίθενται στο κείμενο και οι σημειώσεις στο τέλος του κειμένου, και συγκεκριμένα να πριν τη βιβλιογραφία.

Παραδείγματα:

βιβλίο

Bernstein, Basil (1975). *Class, codes and control: the process in education*. London: RKP. (Η έκδοση δηλώνεται με δείκτη στη χρονολογία: 1975¹, ο μεταφραστής παρατίθεται μετά τον τίτλο του βιβλίου: Λε Γκοφ Ζακ & Πιέρ Νορά (1975). *Το έργο της ιστορίας* / μετ. Κλαίρη Μισσοτάκη. Αθήνα: εκδ. Ράππα).

άρθρο σε βιβλίο

Bernstein, Basil (1979). "School cannot compensate for society", στο Coleman, Robert (ed.) *School and Society*. London: RKP.

άρθρο σε περιοδικό

Bernstein, Basil (1995). "Code theory and its positioning: a case study in misrecognition", *British Journal of Sociology of Education*, 16(1), 3-19.

Σημείωση: Χωρίς τις παραπάνω προδιαγραφές η Συντακτική Επιτροπή δεν θα δέχεται εφεξής κείμενα για δημοσίευση.