ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α. ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ

Κώστας Βαϊνάς:
Παθολογία της Διδακτικής των Μαθηματικών στην Ελλάδα: η τεχνική του Προκρούστη 7

Σωτήρης Γ. Γιάτσης - Μαρία Α. Καρανταΐδου:
Τομές στην Πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο Αιώνα: μεταρρυθμιστικές προσπάθειες 21

Δημήτρης Μαυροσκούφης:
Τα σχέδια της Επιτροπής του 1824 για την οργάνωση της Ελληνικής εκπαίδευσης και ο ανώνυμος «Πίναξ παραστήνων τον διοργανισμόν της κοινής εκπαιδεύσεως κατά τους τρεις βαθμούς της Παιδείας»: Μια ιστορική αποκατάσταση 43

Wolfang Mitter:
Συγκριτική Παιδαγωγική (Σ.Π.) 59

Λεωνίδας Χ. Μπόμπας:
Συγκεντρωτισμός και αποκεντρωτισμός στην εκπαίδευση: μία απόπειρα συγκριτικής προσέγγισης 79

Β. ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Νίκος Βαλανίδης:
Μορφές τυπικής λογικής σκέψης ανάμεσα σε μαθητές Τρίτης Λυκείου 115

Γιάννης Ε. Βρεττός - Λευτέρης Ε. Τσουπάκης:
Άσκηση της μη-λεκτικής συμπεριφοράς του εκπαιδευτικού με

μικροδιδασκαλία 143

Κυριάκος Μπονίδης:
Η κατανόηση εννοιών και φράσεων χρόνου από παιδιά ηλικίας 8-11 ετών 173

Βασιλική Παπαδημητρίου:
Εκπαιδευτικοί και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 215

Κ. Χρίστου - Γ. Φιλίππου:
Η μαθηματική εκπαίδευση των δασκάλων και το επίπεδο διαδικαστικής γνώσης και εννοιολογικής κατανόησης των κλασμάτων 233

Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Ο. Δάσιου, Μ. Ευαγγέλου, Ε. Μητροπούλου, Α. Μουταφίδου, Π. Χατζηπαναγιώτου:
Πρακτική Άσκηση - Καταγραφή εμπειριών και απόψεων φοιτητών/τριών των Τμημάτων Π.Τ.Δ.Ε. και Φ.Π.Ψ. του Α.Π.Θ.: δύο μελέτες περίπτωσης (case - studies) 255

Α. Κουλουμπαρίτση:
Δυσνόητο περιεχόμενο στα σχολικά βιβλία ιστορίας: Μεθοδολογικές υποδείξεις για τη διδασκαλία και την κατανόησή τους . 283

Δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ 293